

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osservare, rappresentare e descrivere semplici fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali e ai manufatti.	Osservare e descrivere fenomeni e oggetti d'uso comune. Riconoscere e identificare elementi artificiali nell'ambiente.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Eseguire semplici procedure per realizzare artefatti/oggetti in relazione a esigenze quotidiane o di studio.	Usare oggetti e strumenti coerentemente con le funzioni. Realizzare semplici manufatti.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Utilizzare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei programmi di base.	Utilizzare semplici software e giochi didattici.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osservare, rappresentare e descrivere semplici fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali e ai manufatti.	Osservare e descrivere fenomeni e oggetti d'uso comune. Riconoscere e identificare elementi artificiali nell'ambiente.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Eseguire semplici procedure per realizzare artefatti/oggetti in relazione a esigenze quotidiane o di studio.	Usare oggetti e strumenti coerentemente con le funzioni. Realizzare semplici manufatti.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Utilizzare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei programmi di base.	Utilizzare semplici software e giochi didattici.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osservare, analizzare, rappresentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali, ai manufatti, alle macchine; effettuare prove tecniche; schematizzare.	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresentare i dati dell'osservazione.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Ideare ed eseguire procedure sulla base di ipotesi, di progetti, di pianificazioni. Realizzare artefatti, revisionare, mantenere oggetti anche in relazione a esigenze quotidiane o di studio.	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Utilizzare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei programmi di base per lo studio, la comunicazione e la ricerca. Sperimentare le potenzialità della rete per l'informazione, il lavoro, il gioco, la comunicazione.	Riconoscere le funzioni principali di applicazioni informatiche.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osservare, analizzare, rappresentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali, ai manufatti, alle macchine; effettuare prove tecniche; schematizzare.	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti. Rappresentare e interpretare i dati dell'osservazione.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Ideare ed eseguire procedure sulla base di ipotesi, di progetti, di pianificazioni. Realizzare artefatti, revisionare, mantenere oggetti anche in relazione a esigenze quotidiane o di studio.	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Utilizzare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei programmi di base per lo studio, la comunicazione e la ricerca. Sperimentare le potenzialità della rete per l'informazione, il lavoro, il gioco, la comunicazione.	Riconoscere le funzioni principali di applicazioni informatiche. Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRET O	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osservare, analizzare, rappresentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali, ai manufatti, alle macchine; effettuare prove tecniche; schematizzare.	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti. Rappresentare e interpretare i dati dell'osservazione.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Ideare ed eseguire procedure sulla base di ipotesi, di progetti, di pianificazioni. Realizzare artefatti, revisionare, mantenere oggetti anche in relazione a esigenze quotidiane o di studio.	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Utilizzare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei programmi di base per lo studio, la comunicazione e la ricerca. Sperimentare le potenzialità della rete per l'informazione, il lavoro, il gioco, la comunicazione.	Riconoscere le funzioni principali di applicazioni informatiche. Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.