

STORIA CLASSE PRIMA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.	Riconoscere e utilizzare relazioni di successione. Riconoscere e utilizzare la ciclicità temporale.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.

STORIA CLASSE SECONDA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.	Riconoscere elementi significativi del proprio passato e dell'ambiente di vita. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e cicli temporali. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.

STORIA CLASSE TERZA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.	Orientarsi nel tempo utilizzando le principali relazioni temporali.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società, utilizzando fonti, tracce e testimonianze	Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare informazioni e conoscenze. Riconoscere il concetto di mutamento in relazione al processo evolutivo degli esseri viventi.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Organizzare e utilizzare conoscenze e abilità, individuare analogie e differenze tra passato e presente, per orientarsi e comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità. Con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità. Con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità. Con linguaggio corretto e adeguato al contesto.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note. Con linguaggio corretto, lessico semplice e adeguato al contesto	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note. Con linguaggio limitato e incerto	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a. Con linguaggio non adeguato al contesto

STORIA CLASSE QUARTA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società, utilizzando fonti, tracce e testimonianze	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura. Leggere carte storico-geografiche e confrontare i quadri storici relativi alle civiltà studiate.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Organizzare e utilizzare conoscenze e abilità, individuare analogie e differenze tra passato e presente, per orientarsi e comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Esporre l'argomento di studio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Utilizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità. Con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità. Con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità. Con linguaggio corretto e adeguato al contesto.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note. Con linguaggio corretto, lessico semplice e adeguato al contesto	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note. Con linguaggio limitato e incerto	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a. Con linguaggio non adeguato al contesto

STORIA CLASSE QUINTA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI	GIUDIZI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società, utilizzando fonti, tracce e testimonianze	Produrre informazioni con fonti di diversa natura. Usare cronologie e carte storico-geografiche.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note.	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note.	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a.
Organizzare e utilizzare conoscenze e abilità, individuare analogie e differenze tra passato e presente, per orientarsi e comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi. Cogliere nessi logici e creare collegamenti tra le diverse conoscenze.	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse e non note, con continuità. Con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni complesse, con continuità. Con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione	Con consapevolezza, in autonomia, con sicurezza, in situazioni note, con continuità. Con linguaggio corretto e adeguato al contesto.	Con consapevolezza, in parziale autonomia, in situazioni note. Con linguaggio corretto, lessico semplice e adeguato al contesto	Guidato/a e supportato/a dal docente, in situazioni semplici e note. Con linguaggio limitato e incerto	Saltuariamente, con incertezza, in situazioni semplici, anche se guidato/a. Con linguaggio non adeguato al contesto